



ACADEMIA MAKING WAVES POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DEL PADRE / TUTOR Y LA FAMILIA (APÉNDICE A)

La Academia Making Waves (MWA) actualmente opera con un programa de Título I para toda la escuela haciendo que todos los estudiantes se matriculen en una escuela MWA, beneficiarios de dólares del Título I, Parte A. De acuerdo con la Ley Every Student Succeeds (ESSA), la Sección 1112 MWA ha desarrollado y distribuido conjuntamente a los padres / tutores, miembros de la familia de los estudiantes de MWA una política escrita de participación de padres y familias, acordada por dichos padres, que describirá los medios para llevar a cabo el requerimiento de esta sección. Se requiere que todos los padres / tutores sean notificados de esta política en un formato uniforme comprensible y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres / tutores puedan entender. Dicha política se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará periódicamente a las necesidades cambiantes de los padres y la escuela (ESSA Sección 1116 (b)).

Sección I: Participación/Compromiso de los padres / tutores y la familia en el programa de Título I

Para involucrar a los padres / tutores en el programa de Título I en MWA, se establecieron las siguientes prácticas:

- *Al comienzo del año académico, la escuela enviará los documentos enumerados a continuación a todas las familias con una carta que describa el propósito y el impacto de cada documento:*
 - . *Política de participación de los padres / tutores y la familia*
 - . *Acuerdo/Pacto entre padres y guardia de la escuela*
 - . *Aviso anual sobre procedimientos de queja uniformes*
 - . *Notificación Anual de Procedimientos de Quejas de Williams*
- *Además del envío de correos al comienzo del año académico, la escuela brindará a los padres la oportunidad de aprender más sobre el Título I y lo más importante como padres / tutores, sus derechos a participar en la programación. La notificación de esta reunión se extenderá a todos los padres / tutores y familias de MWA a través de mensajes telefónicos automatizados y cartas enviadas a casa a través de los boletines diarios y semanales.*

Reuniones de padres: la escuela ofrece una serie de oportunidades en las que los padres / tutores pueden recibir información sobre el programa de Título I de las siguientes maneras:

- *Reuniones mensuales de padres / tutores que brindan a los padres / tutores actualizaciones clave y talleres relacionados con el programa escolar.*
- *Días de Regreso a la Escuela que se llevan a cabo anualmente en el otoño.*
- *Las reuniones del Consejo Escolar (SSC) se llevan a cabo el segundo jueves del mes a las 6:30 p.m. para acomodar al personal y padres / tutores.*
- *Las reuniones del Comité Asesor de Aprendices de Inglés (ELAC) se llevan a cabo el segundo martes del mes a las 6:00 p.m.*
- *Dos oportunidades para conferencias de padres / tutores, tanto en otoño como en primavera. La programación flexible está disponible para acomodar las necesidades de los padres / tutores.*
- *El coordinador de servicios de intervención organiza reuniones con los padres / tutores cada semestre los sábados por la mañana.*

La escuela involucra a los padres / tutores de una manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I de la escuela y la política de Título I para padres / tutores y participación familiar a través de:



- *Reuniones mensuales del Consejo de Sitio Escolar (SSC) durante las cuales se discuten y hacen sugerencias para los presupuestos estudiantiles de Un Local Control and Accountability Plan (LCAP) que sirve como nuestro Un solo plan para el rendimiento estudiantil (SPSA), Título I y Aprendices de inglés / Título III.*
- *Reuniones mensuales del Comité Asesor de Aprendices de Inglés (ELAC)*
- *Las reuniones y talleres de padres / tutores en curso informan a los padres / tutores de la programación del Título I y proporcionan recursos para fortalecer la conexión entre el hogar y la escuela*
- *Oportunidades para comentarios de padres / tutores. La retroalimentación luego se incluye en la evaluación de necesidades locales para el programa de instrucción.*

La escuela proporciona a los padres / tutores una explicación del plan de estudios que se enseña, las evaluaciones utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de competencia que los estudiantes deben cumplir. MWA lo logra de la siguiente manera:

- *El Día de Regreso a Clases brinda a los maestros la oportunidad de compartir información sobre el Título I y todos los programas aquí en MWA.*
- *Talleres de padres / tutores para entender los programas escolares, estatales y federales, incluyendo los Estándares Estatales Básicos Comunes (CCSS), la Evaluación de California del Desempeño y el Programa Estudiantil (CAASPP), el Consorcio de Evaluación Smarter Balanced (SBAC), Evaluación del Dominio del Idioma Inglés para California (ELPAC), Examen de Ciencia de California (CAST) y otras evaluaciones periódicas.*
- *Conferencias de padres / tutores, así como también conferencias informales y formales durante todo el año.*
- *Los correos enviados a casa explican la importancia de los resultados de las pruebas estatales y se traducen en inglés y español.*

Si los padres / tutores lo solicitan, la escuela ofrece oportunidades para reuniones regulares que permiten a los padres / tutores participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus estudiantes. MWA hace esto por:

- *Las reuniones del Consejo Escolar (SSC) y del Comité asesor para estudiantes de inglés (ELAC) están abiertas a todos los padres / tutores e incluyen oportunidades para que el público haga comentarios sobre las decisiones y asuntos escolares.*
- *Los padres / tutores y el coordinador de participación de padres / tutores sirven de enlace para ayudar a los padres / tutores a participar y participar en todas las fases de todas las actividades, reuniones y funciones relacionadas con la escuela.*
- *Los padres / tutores también pueden participar asistiendo a reuniones informales abiertas con el Director de la escuela o los miembros del Equipo de Liderazgo de la escuela. También hay otras reuniones informales de padres / tutores, en las que pueden proporcionar información directa y mantener conversaciones significativas con la administración y el liderazgo de la escuela.*
- *MWA ofrece a los padres / tutores y miembros de la familia la oportunidad de visitar el campus y / o observar el salón de clases de sus estudiantes a través del apoyo de nuestra política de visitas.*



Sección II: Responsabilidad compartida - School Parent/Guardian Compact

El Acuerdo School Guardian School describe cómo MWA y las familias colaborarán para ayudar a que todos los estudiantes logren los altos estándares académicos del estado. Dirige:

- *La responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios de alta calidad e instrucción en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los estudiantes cumplir con los estándares de rendimiento académico del estado;*
- *Las formas en que los padres / tutores serán responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos;*
- *Responsabilidades del estudiante*
- *La importancia de la comunicación continua entre padres / tutores y maestros a través de conferencias, informes frecuentes sobre el progreso de los estudiantes, acceso al personal, oportunidades para que los padres / tutores se ofrezcan como voluntarios y participen en la escuela en el Centro de Padres / Tutores; y oportunidades para observar las actividades de la clase con la discreción del Director de la División.*

Sección III: Desarrollar la capacidad para la participación

MWA involucra a los padres / tutores en interacciones significativas con la escuela. Apoya la asociación entre los maestros, el personal escolar, los padres / tutores y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. La escuela proporciona a los padres / tutores asistencia para entender los estándares estatales de contenido académico, evaluaciones, cómo monitorear y mejorar el rendimiento de sus estudiantes al lograr lo siguiente:

- *Realizar conferencias formales e informales de padres / tutores y talleres de padres / tutores dirigidos por el liderazgo de la escuela, maestros y otro personal de la escuela. El propósito de tales conferencias y talleres es entender y discutir los Estándares Estatales Básicos Comunes (CCSS), portafolios de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD), resultados del Examen de Desarrollo del Idioma Inglés de California, criterios de reclasificación para Estudiantes del Inglés (EL), Evaluación del Progreso y Desempeño Estudiantil de California (CAASPP), Smarter Balanced Assessment Consortium (SBAC), Evaluación del dominio del inglés para California (ELPAC), California Science Test (CAST) y otras evaluaciones periódicas. MWA también distribuye material de lectura e información sobre oportunidades adicionales para asistir a capacitaciones fuera de la escuela. Las clases y los materiales están en el idioma del hogar de los padres / tutores.*
- *Los padres / tutores de MWA con el Coordinador de Participación de Padres Tutores trabajan para fomentar la participación y participación de los padres / tutores en las actividades del campus, talleres y colaboración con el personal docente y el personal de MWA.*

La escuela proporciona a los padres / tutores materiales y capacitación para ayudarlos a trabajar con sus estudiantes para mejorar sus logros para:

- *MWA emite un boletín semanal a los miembros de la comunidad que describe las actividades y recursos en el campus de MWA, así como oportunidades externas.*
- *La escuela utiliza folletos, boletines, mensajes automáticos y actividades publicitarias de pancartas, talleres y oportunidades adicionales para la participación y educación de los padres / tutores.*

Con la ayuda de nuestras familias, la escuela educa a todos sus maestros y personal sobre el valor de las contribuciones de los padres / tutores y cómo comprometerse con ellos como socios en igualdad de condiciones mediante:

- *La explicación de la importancia de las contribuciones de padres / tutores durante las reuniones de padres / tutores sabatinos, usando estas reuniones como una oportunidad para compartir información sobre el Consejo Escolar (SSC), el Comité Asesor para Estudiantes de Inglés (ELAC), Desarrollo del Idioma Inglés (ELD), Educación (SPED), programación de intervención y recopilar comentarios en forma de encuestas que se utilizan para dar forma a la programación escolar.*



- *A través del desarrollo profesional, todos los miembros del personal reciben los recursos necesarios y recomendados para que puedan trabajar con sus padres / tutores como socios iguales.*
- *Promocionando a los maestros con recursos y capacitación en conferencias efectivas de padres / tutores y maestros y comunicación entre padres y tutores.*
- *Capacitando a todo el personal sobre los beneficios de la participación de los padres / tutores y la creación de ambientes acogedores e inclusivos en el aula y en el campus.*

La escuela coordina e integra el programa de participación de padres / tutores del Título I con otros programas y lleva a cabo otras actividades, como el Centro de recursos para padres / tutores, para alentar y apoyar a los padres / tutores en una mayor participación en la educación de sus alumnos. Así es como sucede esto en MWA:

- *Liderazgo y talleres dirigidos por docentes sobre temas que van desde habilidades de educación postsecundaria; incluyendo el bienestar socioemocional y los recursos de crianza de los padres / tutores.*
- *MWA participa en actividades de articulación vertical entre la escuela intermedia y la escuela secundaria con el fin de continuar la participación de los padres / tutores y el compromiso de la escuela media a la escuela superior*
- *Información disponible de padres / tutores para los estudiantes y padres / tutores en los monitores de la oficina, así como a través de la distribución en la escuela o por correo, para proporcionar información sobre los próximos eventos.*

La escuela distribuye información relacionada con la escuela y los programas de padres / tutores, reuniones y otras actividades en un formato y lenguaje que los padres / tutores entienden. MWA hace esto de la siguiente manera:

- *Anuncios, mensajes telefónicos automatizados (ATMs), boletines informativos, folletos, correos, publicaciones de marquesinas y todos los materiales escritos en inglés y español (aproximadamente el 25% de los estudiantes de MWA son aprendices de inglés de habla hispana).*
- *Todas las reuniones y eventos se llevan a cabo en ambos idiomas o se proporcionan con un intérprete si es necesario.*
- *Las encuestas de padres / tutores y volantes informativos están en inglés y español.*

La escuela proporciona apoyo para las actividades de participación de padres / tutores requeridas de la siguiente manera:

- *Talleres de padres / tutores que se realizan de mañana, de media tarde y tarde basados en las necesidades de la escuela, alumno, y los programas y los padres / tutores.*
- *El alcance entro para padres / tutores a los padres / tutores a través de comunicación personal, escrita y oral.*

Sección IV: Accesibilidad

MWA ofrece oportunidades para la participación de todos los padres / tutores, incluidos aquellos con dominio limitado del inglés, discapacidades y estudiantes migratorios. La información y los informes escolares están en un formato y lenguaje que los padres / tutores entienden.

- *El Coordinador de Participación de Padres/Guardianes de MWA está disponible para estudiantes, padres / guardianes y personal para apoyar la diseminación de información con respecto a la escuela y las necesidades de la comunidad.*
- *Anuncios, boletines informativos, folletos, mensajes telefónicos automáticos, correos y todo el material escrito en inglés y español.*
- *Todas las reuniones y eventos se llevan a cabo en inglés y español; otros servicios de traducción se ofrecen bajo petición.*



- *Las encuestas de padres / tutores enviadas a casa están en inglés y español; versiones de otros idiomas están disponibles bajo petición.*
- *MWA acomodará a los padres / guardianes con discapacidades al proporcionar personal para ayudar con la toma de notas, audio / visuales mejorados, impresión ampliada, diferenciar los materiales, verificar constantemente la comprensión y proporcionar descansos de reflexión.*
- *Todas las reuniones se llevan a cabo dentro de edificios que cumplen con la Ley Americana (Americans with Disabilities Act)*