

Resumen Presupuestario LCFF para los Padres

Nombre de la Agencia Educativa Local (LEA): Academia Making Waves

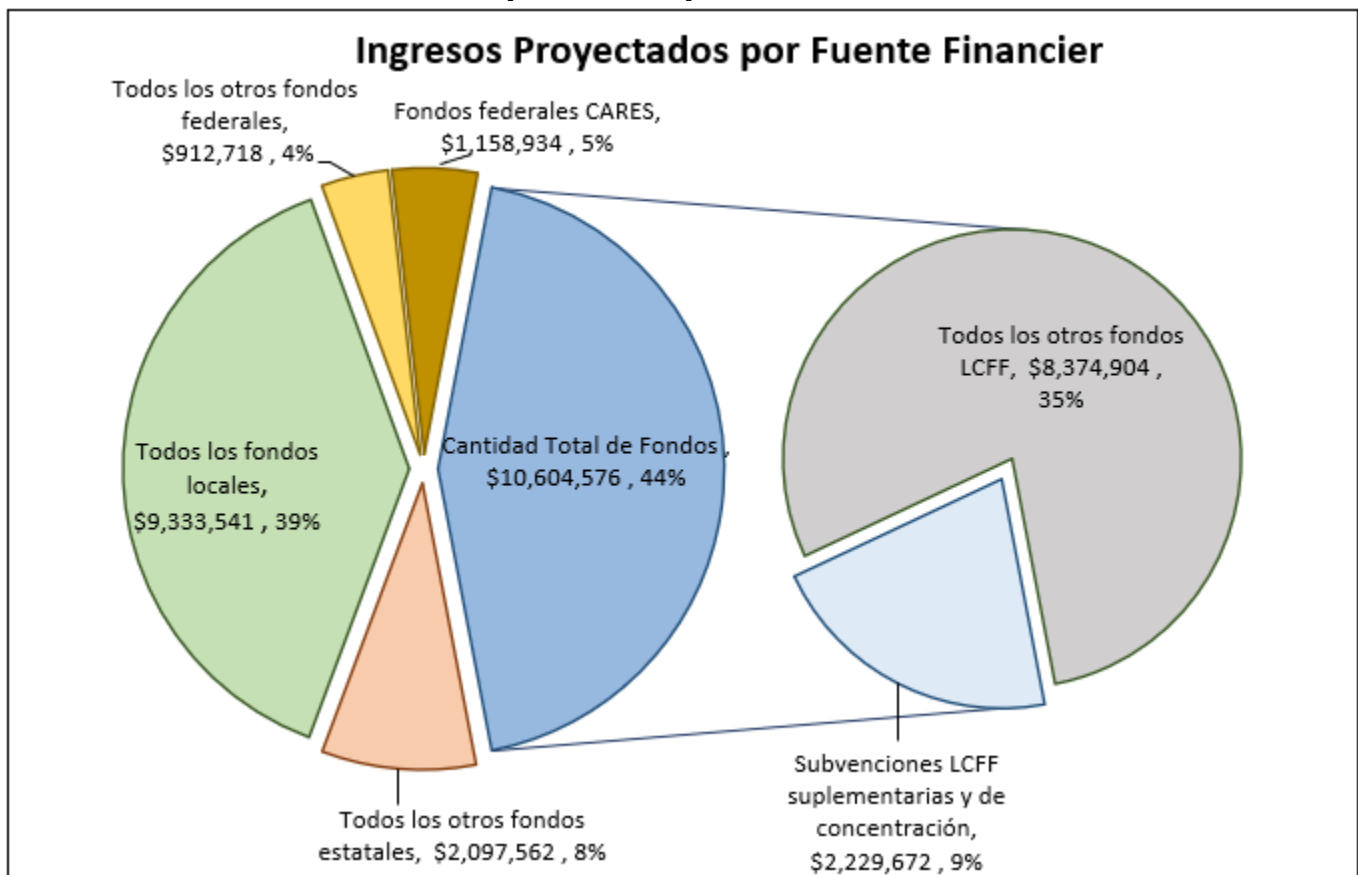
Código CDS: 07100740114470

Año del Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP): 2020-21

Información de contacto del LEA: Elizabeth Martinez, Jefe(a) de Personal

Los distritos escolares reciben financiamiento de distintas fuentes: fondos estatales bajo la Fórmula de Financiamiento y Control Local (LCFF), otros fondos estatales, locales y federales. Fondos LCFF incluyen un nivel base de financiamiento para todos los LEA y financiamiento adicional - llamados subvenciones "suplementarias y de concentración" - para LEA basado en la inscripción de alumnos de altas necesidades (jóvenes de crianza temporal, Estudiantes del Inglés y alumnos de bajos ingresos).

Resumen Presupuestario para el Año LCAP 2020-21

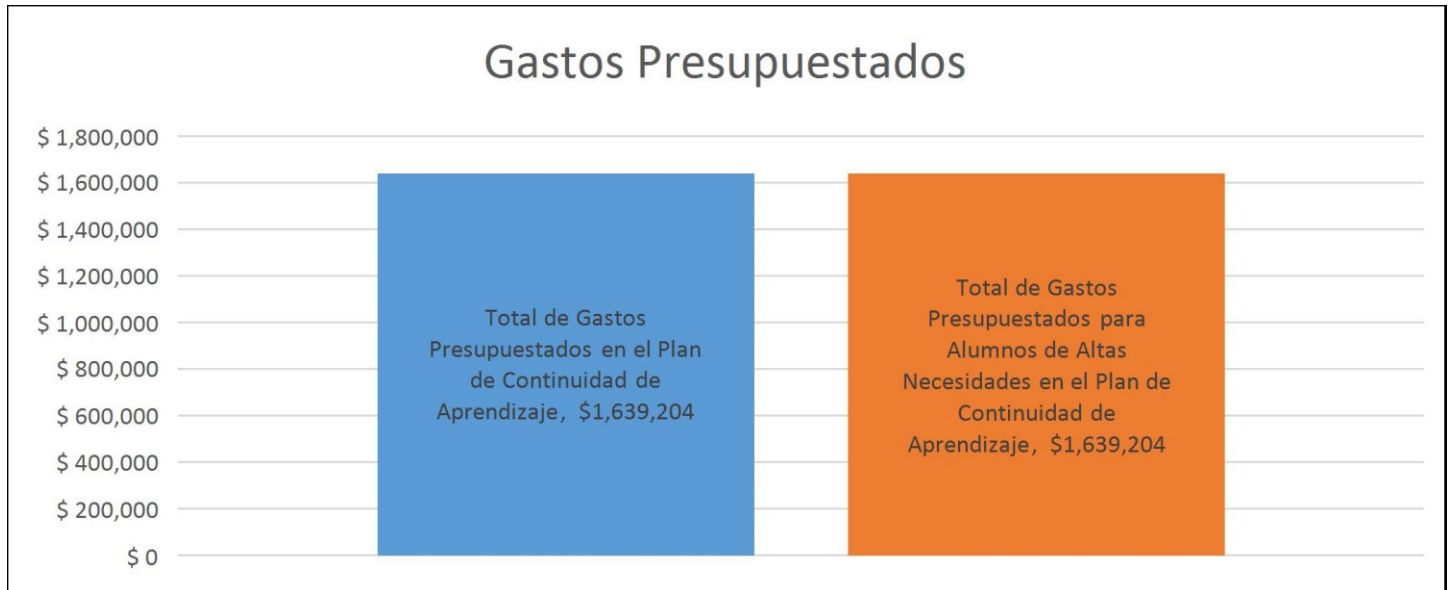


Esta gráfica demuestra el total de los ingresos de propósito general que el Academia Making Waves espera recibir en el próximo año de todas las fuentes.

El total de los ingresos proyectados para el Academia Making Waves es \$24,107,331, del cual \$10,604,576 es Fórmula de Financiamiento y Control Local (LCFF), \$2,097,562 son otros fondos estatales, \$9,333,541 son fondos locales y \$2,071,652 son fondos federales. Del \$2,071,652 en fondos federales, \$1,158,934 son fondos federales de la ley CARES Del \$10,604,576 en Fondos LCFF, \$2,229,672 es generado basado en la inscripción de alumnos de altas necesidades (jóvenes de crianza temporal, Estudiantes del Inglés y alumnos de bajos ingresos).

Resumen Presupuestario LCFF para los Padres

Para el ciclo escolar 2020-2021 los distritos escolares deben trabajar con los padres, educadores, alumnos y la comunidad para desarrollar un Plan de Asistencia y Continuidad de Aprendizaje (Plan de Continuidad de Aprendizaje). El Plan de Continuidad de Aprendizaje reemplaza el Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) para el ciclo escolar 2020-21 y ofrece a los distritos escolares la oportunidad de describir cómo están planeando proporcionar una educación de alta calidad, apoyo social-emocional, así como nutrición a sus alumnos durante la pandemia COVID-19.



Esta gráfica ofrece un breve resumen sobre cuanto Academia Making Waves planea gastar para las acciones planeadas y servicios en el Plan de Continuidad de Aprendizaje para 2020-2021 y cuanto del total está vinculado a aumentar o mejorar servicios para alumnos de altas necesidades.

El Academia Making Waves planea gastar \$24,057,331 para el ciclo escolar 2020-21. De esa cantidad, \$1,639,204 está vinculado a acciones/servicios en el Plan de Continuidad de Aprendizaje y \$22,418,127 no está incluido en el Plan de Continuidad de Aprendizaje. Los gastos presupuestados que no están incluidos en el Plan de Continuidad de Aprendizaje serán utilizados para lo siguiente:

Los gastos del presupuesto del fondo general no incluidos en el Plan de Continuidad y Asistencia al Aprendizaje (LCP, por sus siglas en inglés) incluyen tecnología de la información, operaciones, alimentos para los alumnos, alquiler de instalaciones, contratos de limpieza, formación profesional de la facultad y el personal, programa de educación especial, salarios de los maestros, personal de apoyo, salarios de liderazgo y materiales de instrucción general.

Resumen Presupuestario LCFF para los Padres

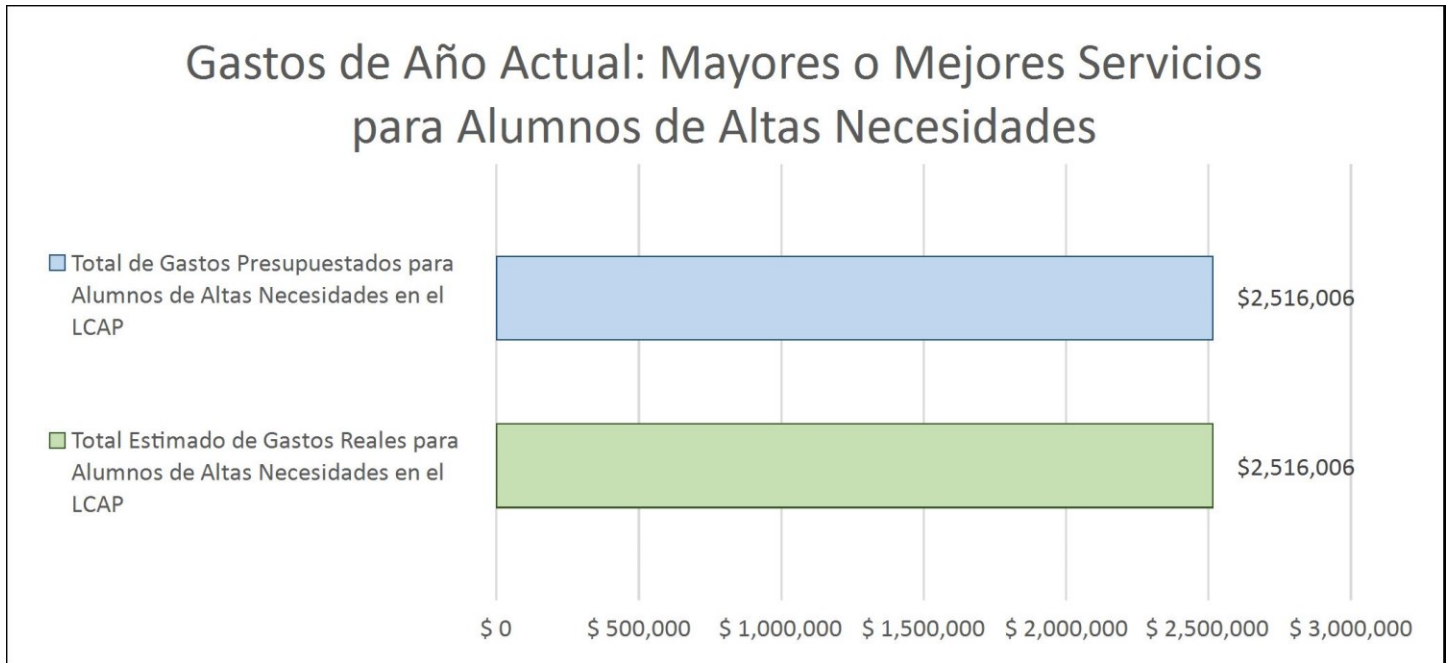
Mayores o Mejores Servicios para los Alumnos de Altas Necesidades en el Plan de Continuidad de Aprendizaje para el Ciclo Escolar 2020-2021

En 2020-21, el Academia Making Waves está proyectando que recibirá \$2,229,672 basado en la inscripción de jóvenes de crianza, Estudiantes del Inglés y bajos ingresos. El Academia Making Waves debe describir como planea aumentar o mejorar servicios para alumnos de altas necesidades en el Plan de Continuidad de Aprendizaje. El Academia Making Waves planea gastar \$1,639,204 hacia el cumplimiento de este requisito, según se describe en el Plan de Continuidad de Aprendizaje.

La Academia Making Waves (MWA, por sus siglas en inglés) planea tomar acciones adicionales para apoyar servicios mejorados para alumnos con necesidades elevadas. Esto incluye un plan de formación profesional específico, la contratación de maestros adicionales para apoyar clases más pequeñas, la financiación de un coordinador de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés), un director de Educación Especial (SPED, por sus siglas en inglés), maestros del Programa Especialista en Recursos (RSP, por sus siglas en inglés) y un coordinador de jornada escolar prolongada y enriquecimiento.

Resumen Presupuestario LCFF para los Padres

Actualización sobre Mayores o Mejores Servicios para Alumnos de Altas Necesidades en 2019-20



Esta gráfica compara lo que el Academia Making Waves presupuestó en el LCAP del 2019-20 para acciones y servicios que contribuyen a mayores o mejores servicios para alumnos de altas necesidades con que el Academia Making Waves verdaderamente gastó en acciones y servicios que contribuyeron a aumentar o mejorar servicios para alumnos de altas necesidades en el ciclo escolar 2019-20.

En 2019-20, el Academia Making Waves presupuestó en su LCAP \$2,516,006 para acciones planeadas para aumentar o mejorar servicios para alumnos de altas necesidades. El Academia Making Waves en verdad gastó \$2,516,006 para acciones para aumentar o mejorar servicios para alumnos de altas necesidades en 2019-20.