



LCAP Advisory Group

LCAP Advisory Group - 10/17



Desired Outcomes:

1. Gain student and parent input on how LCAP goals/actions are going and what further work we can do to achieve goals.

Resources:

1. [Slides](#)

#LCAP/WASC Goals

#supportforalllearners #collegeandcareerreadiness #diversityequityandinclusion #LCAP/WASC

WHO?	WHEN?	WHAT?
Bryann Fitzpatrick Whole group	10 min	Introductions <ul style="list-style-type: none"> ● Icebreaker
Bryann Fitzpatrick Students	15 min	Student Questions <ul style="list-style-type: none"> ● Goal 1: Support for All Learners <ul style="list-style-type: none"> ● What support do you need from your teacher to be successful in the classroom? ● Goal 2: College and career Readiness <ul style="list-style-type: none"> ● What does it mean to you to be college and career ready and what resources do you use/seek to support your college and career needs? ● Goal 3: Diversity, Equity, and Inclusion <ul style="list-style-type: none"> ● Is there an adult on campus that helps you feel safe? What does this adult do to contribute to making you feel safe?
Bryann Fitzpatrick	10 min	LCAP AG Responsibility <ul style="list-style-type: none"> ● Overview of Commitment Form - Due 12/5 ● Commitment forms can be found: <ul style="list-style-type: none"> ● In member emails ● At the front office
Bryann Fitzpatrick	5 min	What is the LCAP? <ul style="list-style-type: none"> ● Overview of what the LCAP is
Goal Owner: Dr. Tameka Jackson Goal Helper:	15 min	<u>Goal 1: Support for All Learners</u> <ul style="list-style-type: none"> ● Broad overview of goal ● Descriptions of actions this year ● Prompting questions <ul style="list-style-type: none"> ● LPAC Do you know what the process to exit out is?

		<ul style="list-style-type: none"> • How does your child feel about their learning experience at school? • If you receive extra help (like office hours), how is that working for you?
<p>Goal Owner: Dr. Arika Spencer-Brown</p> <p>Goal Helper:</p>	15 min	<p><u>Goal 2: College and Career Readiness</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Broad overview of goal • Descriptions of actions this year • Prompting questions <ul style="list-style-type: none"> • What should the CCC be more aware of when providing College & Career resources? • How can we better meet your specific needs and/or concerns around College and Careers?
<p>Goal Owner: Interim-Alton Nelson</p> <p>Goal Helper:</p>	15 min	<p><u>Goal 3: Diversity, Equity, and Inclusion</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Broad overview of goal • Descriptions of actions this year • Prompting questions <ul style="list-style-type: none"> • What are they hearing at home from their students about safety on campus? • What are some of the things the deans should be more aware of in regards to student culture on campus?
Bryann Fitzpatrick	5 min	<p>Closing</p> <ul style="list-style-type: none"> • Review of remaining meetings • Form to provide feedback and plan next meeting

Goal Helpers Present (At least 1 per group)

<p>Goal 1: Support for All Learners</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	<p>Goal 2: College and Career Readiness</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inayah Baaque 	<p>Goal 3 Diversity, Equity, and Inclusion</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estephanie Fuentes
---	---	---



Grupo Asesor de LCAP

Grupo Asesor de LCAP - 10/17

Resultados Deseados:

1. Obtenga comentarios de los estudiantes y los padres sobre cómo van los objetivos/acciones de LCAP y qué trabajo adicional podemos hacer para lograr los objetivos.

Recursos:

1. [Diapositivas](#)

Objetivos de #LCAP/WASC

#supportforalllearners #collegeandcareerreadiness #diversityequityandinclusion #LCAP/WASC

¿QUIÉN?	¿CUANDO?	¿QUÉ?
Bryann Fitzpatrick Todo el grupo	10 minutos	Introducciones <ul style="list-style-type: none"> ● Actividad para empezar
Bryann Fitzpatrick Estudiantes	15 minutos	Preguntas del Estudiante <ul style="list-style-type: none"> ● Objetivo 1: Apoyo para Todos los Aprendices <ul style="list-style-type: none"> ● ¿Qué apoyo necesita de su maestro para tener éxito en el aula? ● Objetivo 2: Preparación para la Universidad y la Profesión <ul style="list-style-type: none"> ● ¿Qué significa para usted estar preparado para la universidad y la carrera profesional y qué recursos utiliza/busca para apoyar sus necesidades universitarias y profesionales? ● Objetivo 3: Diversidad, Equidad e Inclusión <ul style="list-style-type: none"> ● ¿Hay un adulto en el plantel que le ayude a sentirte Seguro? ¿Qué hace este adulto para contribuir a que se sienta seguro?
Bryann Fitzpatrick	10 minutos	Responsabilidad del LCAP AG <ul style="list-style-type: none"> ● Resumen del Formulario de Compromiso - Fecha de entrega: 12/5 ● Los formularios de compromiso se pueden encontrar: <ul style="list-style-type: none"> ● En los correos electrónicos de los miembros ● En la oficina principal
Bryann Fitzpatrick	5 minutos	¿Qué es el LCAP? <ul style="list-style-type: none"> ● Resumen de lo que es el LCAP.
Responsable del Objetivo: Dr. Tameka Jackson Ayudante del Objetivo:	15 minutos	Objetivo 1: Apoyo para Todos los Aprendices <ul style="list-style-type: none"> ● Visión general amplia del objetivo ● Descripciones de acciones de este año ● Preguntas de Orientación. <ul style="list-style-type: none"> ● LPAC ¿Sabe cuál es el proceso para salir? ● ¿Cómo se siente su hijo acerca de su experiencia de aprendizaje en la escuela?

		<ul style="list-style-type: none"> ● Si recibe ayuda extra (como horas de oficina), ¿cómo le está funcionando?
Responsable del Objetivo: Dr. Arika Spencer-Brown Ayudante del Objetivo:	15 minutos	<u>Goal 2: Preparación para la Universidad y la Profesión</u> <ul style="list-style-type: none"> ● Visión general amplia del objetivo ● Descripciones de acciones de este año ● Preguntas de Orientación. <ul style="list-style-type: none"> ● ¿De qué debería estar más consciente el CCC al proporcionar recursos para la Universidad y la Profesión? ● ¿Cómo podemos satisfacer mejor sus necesidades y/o inquietudes específicas en torno a la Universidad y las Profesiones?
Responsable del Objetivo: Interino-Alton Nelson Ayudante del Objetivo:	15 minutos	<u>Objetivo 3: Diversidad, Equidad e Inclusión</u> <ul style="list-style-type: none"> ● Visión general amplia del objetivo ● Descripciones de acciones de este año ● Preguntas de Orientación. <ul style="list-style-type: none"> ● ¿Qué están escuchando en casa de sus estudiantes sobre la seguridad en el plantel? ● ¿Cuáles son algunas de las cosas que los decanos deberían estar más conscientes en relación con la cultura estudiantil en el plantel?
Bryann Fitzpatrick	5 minutos	Cierre <ul style="list-style-type: none"> ● Revisión de reuniones restantes ● Formulario para brindar retroalimentación y planificar la próxima reunión

Ayudantes del Objetivo Presentes (Al menos 1 por grupo)

Objetivo 1: Apoyo para Todos los Aprendices <ul style="list-style-type: none"> ● 	Objetivo 2: Preparación para la Universidad y la Profesión <ul style="list-style-type: none"> ● Inayah Baaque 	Objetivo 3 Diversidad, Equidad e Inclusión <ul style="list-style-type: none"> ● Estephanie Fuentes
---	--	---