



MAKING WAVES ACADEMY POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES/TUTORES Y FAMILIAS

Making Waves Academy (MWA) actualmente opera un programa al nivel escolar del Título I que hace que todos los estudiantes matriculados en una escuela de MWA, sean beneficiarios de los dólares del Título I, Parte A. De acuerdo con la Sección 1112 de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés), MWA ha desarrollado conjuntamente con, y distribuido a, padres/tutores, familiares de estudiantes de MWA una política escrita de participación de padres y familias, acordada por dichos padres, que describirá los medios para llevar a cabo el requisito de esta sección. Se requiere que todos los padres/tutores sean notificados de esta política en un formato uniforme comprensible y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres/tutores puedan entender. Dicha política se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará periódicamente según las necesidades cambiantes de los padres y la escuela (Sección 1116 (b) de ESSA).

Sección I: Participación de los Padres/Tutores y La Familia en el Programa del Título I

Para involucrar a los padres/tutores en el programa de Título I en MWA, se establecieron las siguientes prácticas:

- *Al comienzo del año académico, la escuela hará disponible en nuestro sitio web (bit.ly/mwpublicnotices) y notificará a todas las familias sobre los documentos enumerados a continuación:*
 1. *Política de Participación de Padres/Tutores y Familias [Disponible en el sitio web de MWA]*
 2. *Contrato Entre la Escuela y los Padres/Tutores [Disponible en el sitio web de MWA]*
 3. *Aviso Anual del Procedimiento Uniforme para Presentar Quejas [distribuido a través del Manual del Estudiante, Disponible en el sitio web de MWA]*
- *Además de la notificación al comienzo del año académico, la escuela les dará a los padres la oportunidad de aprender más sobre el Título I y, lo que es más importante como padres/tutores, sus derechos de participar en la programación. La notificación de esta reunión se enviará a todos los padres/tutores y familias de MWA a través de comunicaciones regulares entre la escuela y la familia.*

Reuniones de padres - La escuela ofrece una serie de oportunidades en las que los padres/tutores pueden recibir información sobre el programa del Título I de las siguientes maneras:

- *Reuniones trimestrales de padres/tutores que brindan a los padres/tutores actualizaciones clave y talleres relacionados con el programa escolar.*
- *Día de Regreso-a-Clases, que se celebra anualmente en el otoño.*
- *Reuniones del Grupo Asesor de LCAP y reuniones del Comité Asesor de Estudiantes Aprendiendo Inglés Como Segundo Idioma (ELAC).*
- *Conferencias Entre Asesores y Familias, realizadas cada otoño.*
- *El equipo de Servicios de Intervención organiza una reunión anual con los padres sobre los servicios de Intervención de Nivel 3.*

La escuela involucra a los padres/tutores de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I de la escuela y la política de Participación de Padres/Tutores y Familias del Título I a través de:

- *Grupo Asesor del LCAP durante todo el año, y otras reuniones de retroalimentación del LCAP en la primavera, durante las cuales las familias y otros socios educativos comparten aportes, comentarios y sugerencias para el Plan de Control y Responsabilidad Local (LCAP) que servirá como el Plan Único para el Aprovechamiento Estudiantil (SPSA), presupuestos estudiantiles del Título I y Estudiantes Aprendiendo Inglés Como Segundo Idioma/Título III de MWA.*
- *Reuniones mensuales del Comité Asesor de Estudiantes Aprendiendo Inglés Como Segundo Idioma (ELAC)*
- *Las reuniones y talleres continuos de padres/tutores informan a los padres/tutores sobre la programación del Título I y proporcionan recursos para fortalecer la conexión entre el hogar y la escuela.*



- *Oportunidades para de los padres/tutores ofrecer comentarios. La retroalimentación se incluye en la evaluación de necesidades locales para el programa de instrucción.*

La escuela proporciona a los padres/tutores una explicación del plan de estudios enseñado, las evaluaciones utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que los estudiantes deben cumplir. MWA logra esto de la siguiente manera:

- *El Día de Regreso a Clases brinda a los maestros la oportunidad de compartir información sobre el Título I y todos los programas aquí en MWA.*
- *Talleres para padres/tutores sobre la comprensión de los programas escolares, estatales y federales, incluidos los Estándares Académicos Fundamentales del Estado (CCSS, por sus siglas en inglés), los Exámenes del Rendimiento y Progreso de los Estudiantes de California (CAASPP, por sus siglas en inglés), el Consorcio para el Desarrollo de los Exámenes Estatales de Smarter Balanced (SBAC, por sus siglas en inglés), las Evaluaciones de Competencia del Idioma Inglés de California (ELPAC, por sus siglas en inglés), la Prueba de Ciencias de California (CAST, por sus siglas en inglés) y otras evaluaciones periódicas.*
- *Conferencias de padres/tutores, así como conferencias informales y formales durante todo el año.*
- *Los documentos se distribuyen explicando la importancia de los resultados de las pruebas estatales y están traducidos al inglés y al español.*

Si lo solicitan los padres/tutores, la escuela ofrece oportunidades para reuniones regulares que permiten a los padres/tutores participar en las decisiones relacionadas con la educación de su(s) estudiante(s). MWA hace esto mediante:

- *Las reuniones del Grupo Asesor de LCAP y las reuniones del Comité Asesor de Estudiantes Aprendiendo Inglés Como Segundo Idioma (ELAC) están abiertas a todos los padres/tutores e incluyen oportunidades para que el público comente sobre las decisiones y problemas de la escuela.*
- *Los Subdirectores sirven como enlaces para ayudar a los padres/tutores a participar e involucrarse en todas las fases de todas las actividades, reuniones y funciones relacionadas con la escuela.*
- *Los padres/tutores también pueden participar asistiendo a reuniones informales de puertas abiertas con el director de la escuela o los miembros del Equipo de Liderazgo de la escuela. Otras reuniones informales de padres/tutores, donde pueden proporcionar información directa y tener conversaciones significativas con la administración y el liderazgo de la escuela también están disponibles.*
- *MWA ofrece a los padres/tutores y miembros de la familia la oportunidad de visitar el plantel escolar y/u observar el aula de sus estudiantes a través del apoyo de nuestra política de visitas (la política puede variar según las condiciones y pautas actuales de Covid).*

Sección II: Responsabilidad Compartida - Contrato Entre la Escuela y los Padres/Tutores

El Contrato Entre la Escuela y los Padres/Tutores describe cómo MWA y las familias colaborarán para ayudar a todos los estudiantes a alcanzar los altos estándares académicos del estado. Aborda:

- *La responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los estudiantes cumplir con los estándares de rendimiento académico del Estado;*
- *Las formas en que los padres/tutores serán responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos;*
- *Responsabilidades de los estudiantes;*
- *La importancia de la comunicación continua entre los padres/tutores y los maestros a través de conferencias, informes frecuentes sobre el progreso de los estudiantes, acceso al personal y oportunidades para observar las actividades del aula con la discreción del Subdirector, Director o persona designada.*

Sección III: Desarrollando Capacidad para la Participación

MWA involucra a los padres/tutores en interacciones significativas con la escuela. Apoya una asociación entre maestros, personal escolar, padres/tutores y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. La escuela proporciona a los padres/tutores ayuda para comprender los estándares estatales del contenido académico, evaluaciones, cómo monitorear y mejorar el rendimiento de sus estudiantes al lograr lo siguiente:



- Realizar conferencias formales e informales de padres/tutores ("Conferencias Entre Asesores y Familias ") y talleres de padres/tutores dirigidos por el liderazgo escolar, maestros y otro personal escolar. El propósito de dichas conferencias y talleres es comprender y discutir los Estándares Académicos Fundamentales del Estado (CCSS, por sus siglas en inglés), el programa del Desarrollo del Inglés Como Segundo Idioma (ELD, por sus siglas en inglés), los criterios de reclasificación para Estudiantes Aprendiendo Inglés Como Segundo Idioma (EL), los Exámenes del Rendimiento y Progreso de los Estudiantes de California (CAASPP, por sus siglas en inglés), el Consorcio para el Desarrollo de los Exámenes Estatales de Smarter Balanced (SBAC, por sus siglas en inglés), las Evaluaciones de Competencia del Idioma Inglés de California (ELPAC, por sus siglas en inglés), la Prueba de Ciencias de California (CAST, por sus siglas en inglés) y otras evaluaciones periódicas. MWA también distribuye materiales de lectura e información sobre oportunidades adicionales para asistir a capacitaciones fuera de la escuela. Las clases y los materiales se proporcionan en inglés y español, así como en otros idiomas a pedido.
- Los padres/tutores de MWA trabajan con el Director o Subdirector para fomentar la participación y el compromiso de los padres/tutores en las actividades del plantel escolar, talleres y colaboración con el cuerpo docente y el personal de MWA.

La escuela proporciona a los padres/tutores materiales y capacitación para ayudarlos a trabajar con su(s) estudiante(s) para mejorar su rendimiento a través de:

- La escuela utilizar volantes, boletines informativos, mensajes automatizados y banderolas que anuncian actividades, talleres y oportunidades adicionales para la participación y educación de los padres/tutores.

Con la ayuda de nuestras familias, la escuela educa a todos sus maestros y personal sobre el valor de las contribuciones de los padres/tutores y cómo involucrarse con ellos como socios iguales al:

- Explicar la importancia de las contribuciones de los padres/tutores durante las reuniones de padres/tutores del sábado, utilizando estas reuniones como una oportunidad para compartir información sobre el Grupo Asesor del LCAP, el Comité Asesor de Estudiantes Aprendiendo Inglés Como Segundo Idioma (ELAC), el Desarrollo del Inglés Como Segundo Idioma (ELD), la Educación Especial (SPED), la programación de intervención y para recopilar comentarios en forma de encuestas que se utilizan para dar forma a la programación escolar.
- A través del desarrollo profesional, todos los miembros del personal reciben los recursos necesarios y recomendados para que puedan trabajar con sus padres/tutores como socios iguales.
- Los maestros reciben recursos y capacitación sobre conferencias y comunicación efectivas entre padres/tutores y maestros.
- Todo el personal recibe capacitación sobre los beneficios de la participación de los padres/tutores y la creación de entornos acogedores e inclusivos en el aula y en el plantel escolar.

La escuela coordina e integra el programa de participación de padres/tutores del Título I con otros programas, y lleva a cabo otras actividades, como oportunidades trimestrales de educación para padres los sábados, para alentar y apoyar a los padres/tutores a participar más en la educación de sus estudiantes. Así es como sucede esto en MWA:

- Talleres dirigidos por líderes y profesores sobre temas que van desde habilidades de educación postsecundaria hasta bienestar socioemocional y recursos para padres/tutores.
- MWA participa en actividades de articulación vertical entre la escuela intermedia y la escuela secundaria para continuar la participación y el compromiso de los padres/tutores desde la Escuela Intermedia hasta la Escuela Superior.
- Información para padres/tutores está disponible para los estudiantes y padres/tutores en los monitores de la oficina principal, así como a través de la distribución en la escuela o por correo, para proporcionar información sobre los próximos eventos.

La escuela distribuye información relacionada con la escuela y los programas de padres/tutores, reuniones y otras actividades en un formato y lenguaje que los padres/tutores entienden. MWA hace esto de la siguiente manera:

- Los anuncios, mensajes telefónicos automatizados (ATM), boletines informativos, volantes, correos, publicaciones de marquesina y todos los materiales escritos están en inglés y español (aproximadamente el 25% de los estudiantes de MWA son Estudiantes Aprendiendo Inglés Como Segundo Idioma de habla hispana).
- Todas las reuniones y eventos celebrados están en ambos idiomas o se proporcionan con un traductor si es necesario.
- Las encuestas de padres/tutores y los folletos informativos están en inglés y español.



La escuela brinda apoyo para las actividades requeridas de participación de los padres/tutores de la siguiente manera:

- *Talleres para padres/tutores que se llevan a cabo según las necesidades de la escuela, el estudiante, los programas y los padres/tutores, incluidas las reuniones llevadas a cabo por las tardes y los fines de semana, y algunas reuniones en el plantel escolar y otras en Zoom, para acomodar los horarios ocupados de los padres.*
- *Alcance a los padres/tutores a través de la comunicación personal, escrita y oral.*

Sección IV: Accesibilidad

MWA ofrece oportunidades para la participación de todos los padres/tutores, incluidos aquellos con dominio limitado del inglés, discapacidades y estudiantes migratorios. La información y los informes escolares están en un formato y lenguaje que el padre/tutor entiende.

- *Los anuncios, boletines informativos, volantes, mensajes telefónicos automatizados, correos y todos los materiales escritos están en inglés y español.*
- *Todas las reuniones y eventos se llevan a cabo en inglés y español; Se ofrecen otros servicios de traducción bajo petición.*
- *Las encuestas de padres/tutores que son enviadas a casa están en inglés y español; versiones en otros idiomas están disponibles bajo petición.*
- *MWA hará adaptaciones para integrar a los padres/tutores con discapacidades al proporcionar personal para ayudar con la toma de notas, audio/imágenes mejoradas, impresión ampliada, diferenciar los materiales, verificar constantemente la comprensión y proporcionar descansos de reflexión.*
- *Todas las reuniones se llevan a cabo dentro de edificios que cumplen con la Ley para Personas con Discapacidades (ADA, por sus siglas en inglés).*